

# بسم الله الرحمن الرحيم من معين التربية الإخوانية



1 جماد ثان 1431 هـ - 15 مايو 2010 م

المجلد الأول - عدد رقم 20

### اجعل خيرك لنفسك ولغيرك

فضيلة المرشد أ.د. محمد بديع

بسم الله: والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن والاه؛ إخوتي وأخواتي وأحبابي في الله..

نستكمل حديثًا من القلب إلى القلوب، تُعبِّر عنه الألسنة، ونسأل الله عزَّ وجلَّ أن ينفع به كل مَن قرأه وكل مَن سمعه في ديننا ودنيانا يا رب العالمين.. نستكمل بعون الله وتوفيقه ما قد بدأناه في الحلقة الماضية حول أن نحمل الخير والنفع للناس؛ لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لنا: "خيرُ الناسِ أنفعهم للناس"... وأهم نفع ننفع به غيرنا بعد أن تعرَّفنا على ربنا عزَّ وجلَّ، وذقنا حلاوة الاتصال به أن نأخذ بأيديهم إلى رب العزة، كما قال عزَّ مَن قاتل في حديثه القدسي: "حبوني إلى خلقي".

يقول لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من أصبح والدنيا أكبر همه فليس من الله في شيء، وألزم الله قلبه أربع خصال: همًّا لا ينقطع عنه أبدًا، وشغلاً لا يتفرغ منه أبدًا، وفقرًا لا يبلغ غناه أبدًا، ومن كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه، وجمع له شله، وأتنه الدنيا وهي راغمة".

إذًا الطريق لَمن يريد أن يحصل على شيء من الدنيا أن يسأل مالكها؛ لكن مشكلتنا أننا نسأل مَن لا يملك لنفسه نفعًا و لا ضرًّا؛ كي ينفعنا أو يدفع عنا الضر.

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم- كما علمه ربه في القرآن الكريم-: ﴿قُلْ لا أَمْلكُ لَتُفْسِي نَفْعًا وَلا ضَرًا إِلاَّ مَا شَاءَ اللهُ وَلُوْ كُنتُ أَعْلَمُ الْقَيْبَ لاسْتَكَثَّوْتُ مِنْ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِي السُّوِّءُ إِنْ أَنَا إِلاَّ لَذِيرٌ وَبَشْرِرٌ لَقَوْمُ يُؤْمُنُونَ (188)﴾ (الأعراف).

نستكمل بعون الله عزَّ وجلَّ؛ كيف ندل الناسَ على أن يخرجوا من أزمات الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة.. وطبعًا من أهم أزمات الدنيا عند جميع الناس الأزمات الاقتصادية، والرسولَ صلى الله عليه وسلم يضع الحلول الاقتصادية الجذرية.. ليست للفرد بل للأمة.. بل للعالم.

في حديث موجز وقصة قصيرة حدثت مع فقير مدقع؛ لأنه صلى الله عليه وسلم أُوتي جوامع الكلم.

عندما تسمع قول الرسول صلى الله عليه وسلم في حل مشكلة اقتصادية، لا أقول لمشروع متناهي الصغر، لا بل مشروع من تحت الصفر.. رجل فقير مدقع جاءه يشكو الفاقة. قال الرسول: "أليس عندك شيء؟" ... قال: لا.

ال الوسوق. اليس عند سيءا الله عال ال

قال: "ولا شيء في البيت بالمرة"... قال: حصير. قال: "انتنى به"، فآتاه به... قال له: "اذهب فبعه"، فذهب وباعه.

قال: "كُلْ بدرهم، واشتر قادومًا بدرهم، وادَّحر درهمًا".

داخل هذا العدد

اجعل خيرك لنفسك ولغيرك

2 عناصر التربية الجسمية في الإسلام

3 معالم على طريق العمل مع المجتمع

4 الإخلال بمبدأ الشورى والنصح

تقسيم ثلاثة من حصيلة بيع أصول، على مستوى الفرد ثقافة بيع أي أصل من الأصول صعبة على النفس، ولكن إذا وصلنا لهذه الدرجة لا بد أن نصل لهذا الحل.

وعلى مستوى الدولة- للأسف- ما رأيناه من بيع الأصول كانت به مخالفة شرعية حقيقية وخطيرة، نعم؛ قد تحتاج لبيع الأصول ولكن ماذا تفعل في هذه الأصول؟!

من السفه أن تُنفق كل ما حصلت عليه من بيع الأصول لتصير معدمًا، بل أكثر من معدم قبل بيع الأصول.

يقول لك الرسول صلى الله عليه وسلم: "أنفق در همًا" أي لا تتعدى نفقاتك الثلث من دخلك، ثم "ادخر در همًا" تدريب أصلي واقتصادي ومؤثر.. من أول لحظة يكون الادخار، ثم اشتر أداة إنتاج بثلث ما وصلك من دخل بيع الأصول. وقد فعل الرجل هذا، ثم عاد بعد ذلك وقد خُلت مشاكله وعاد بحالة اقتصادية ونفسية سَعِدَ بحا، وكان من أهم سعادته بحا أنه طائع للرسول صلى الله عليه وسلم ولما وضعه من خطة.

أضرب مثالين لارتباط القيم بالأفكار الاقتصادية. الأفكار الاقتصادية المبتوتة عن القيم مهلكة، كما كان النظام الربوي الذي محق الله بركته ليس على مستوى الفرد، انظر حولك فستجد كل مَن تعامل بالربا قد مُحيت بركة أصول أمواله، بل أحمد الحرامُ الحلالَ معه وذهبا.

وهذا العالم قد على من مصائب التعاملات الربوية التي كانوا يقنعوننا أنه لا مناصَ من التعامل بها ولا مهرب إلا للتعامل مع النظام الربوي الذي خنق العالم، وحاصر البنوك، وحاصر الأفراد من خلال هذه البنوك... وكانت النتيجة الشقاء والضنك اللذين عاشوا فيهما، وعادوا يلتمسون الحل في النظام الإسلامي، وينزلون بالفائدة، ولا أقول بالفائدة بل الربا؛ حتى وصل بما الأمر إلى الصف.

النموذجان اللذان تحدثت عنهما من قبل، نموذج أحد رجال الأعمال يحكي قصة نجاحه وبركة المال الذي أكرمه الله به، وأنه كان السبب فيه هو تطبيق حديث قدسي كان يرويه الرسول عن رب العزة: "إن الله تعالى يقول: أنا ثالث الشريكين ما لم يخن أحدهما صاحبه، فإذا خانه خرجتُ من بينهما".

الرجل أخذ الحديث وكان معه أخوه شريكًا، فتوفي أخوه، فجعل أولادَ أخيه شركاءَ له طبق الأصل كما لو كان أخوه حيًّا، ثم جعل ثلث هذا الدخل لله عز وجل، فكان ثلث المدخل له وثلث لأولاد أخيه وثلث لله.. فكانت البركة.. والناس كلها تستغرب من أين جاءت البركة؟ من اجتهاد وأخذ بالأسباب في ظل هذه القيم "قيمة أن الله ثالث الشريكين".

قصة أخرى لرجل من رجال الأعمال توفاه الله.. يحكي أن بداية مشروع نجاحه وهو طالب في كليه الهندسة، أن أعطته خالته 125 قرشًا ليشترك بما في هينة النقل "أبونيه أتوبيس"، فقال لنفسه: لماذا أدفع 125 قرشًا في الاشتراك، أذهب إلى بلدي، وأركب دراجة مستعملة من قطع أضمها لمعضها حتى تكتمل الدراجة، واكتملت بــــ00 قرشًا تقريبًا، وادخر 65 قرشًا استعملهم في أشياء دائع بما فيما بعد، وظلت الدراجة معه من أول سنة له بكلية الهندسة إلى لحظة تخرجه، وفرت له هذا الدخل الضخم الذي كان سينفق في المواصلات، ثم أكسبته لياقة بدنية سعد بما في حياته، ثم كانت مثار رغبة من البواب "بواب الكلية" عندما يواه يركب هذه الدراجة فكان يقول له: "عندما تتخرج أعطها في"، والرجل يقول إنه عند تخرجي جاءي البواب يسألني الوعد الذي وعلته اياه، فأعطيته الدراجة، ويقسم أنه لم يكن في جيبه مليمًا يعود به إلى يبته، فعاد ماشيًا، ليوفي بعهده مع هذا الرجل الذي وعده أن يعطيه الدراجة عند أنجاح سي هذه البركة وهذه الفكرة البسيطة الني أكوم الشروط بحل.

لذا أقول.. نحن أولى الناس ببنوك الأفكار .. لن نبيعها، سنضع على الموقع بإذن الله سبحانه وتعالى بنكًا للأفكار للمشروعات متناهية الصغر نُقدمها ابتغاء مرضاة الله؛ ليحملها كل صاحب خير إلى غيره؛ لأن هذه من منافع الناس.. فكلما تعدَّى خيرُك لغيرك زاد أجرك.

سنقدم مجموعةً من الأفكار بعضها تم عمل دراسة جدوى لها وطبَّقها بعض الإخوة وحققت نجاحًا عاليًا، وبعضها ما زالت قيد التجربة، سنقدم لبنك الأفكار والمشروعات متناهية الصغر حتى يستطيع كل إنسان أن يستخدمها في تحسين دخله أو في كسب دخلٍ حلال من مشروع أو فكوة، هو أولاً يجب أن يأخذ بحا بالأسباب، ثم يتوكل على ربّ الأسباب؛ لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لنا: "لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزفكم كما يرزق الطير تغدو خاصًا، وتروح بطانًا".

والبعض يفهم الحديث فهمًا خاطئًا، وكأنه أمر سهل أن يذهب فقط ويعود، بل عليك أن تذهب مبكرًا، وتستفيد من البكور لتصلي وتسبح مع كل الكون، فمّن نام عن صلاة الفجر يستعجب له الناس كيف يُرزق، فهذه بداية تقسيم الأرزاق.. فاحضروا تقسيم الأرزاق في الصباح حتى يُكرمكم الله، وتوكلوا عليه بعد الأخذ بالأسباب؛ لأن الله قد فصل الأخذ بالأسباب عن الرزق، فقال تعلى: ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رَقِهِ وَإِلَيْهِ النُشُورُ (15)﴾ (الملك).

وإلى اللقاء على الموقع بإذن الله سبحانه وتعالى في مجموعة من الأفكار التي سنقدمها لكل مَن يحتاج إلى مشروعات لتكون أفكارًا اقتصادية لمشروعات صغيرة أو متناهية الصغر، سائلين الله أن يرزّق بما كل الناس رزقًا حلالاً حسنًا ينتفعون به في دينهم ودنياهم. والسلام عليكم ورجمة الله وبركاته.

من معين التربية الإخوائية

# التربية في فكر الإمام البنا حول الصفات العشر للأخ المسلم

## عناصر التربية الجسمية في الإسلام

يريد الإسلام أن يربي الإنسان من الناحية الجسمية على ثلاثة عناصر أساسية: الصحة والسلامة من الأمراض:

أن يكون الإنسان معافى في بدنه، كما جاء في الحديث (من أصبح منكم معافى في بدنه آمناً في سربه عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحدافيرها) .. عافية البدن أول مقومات الحياة الأمنة الهادئة، وكان النبي يسأل الله العغو والعافية، فيقول (أفضل ما أوتى الإنسان اليقين والعافية) ، ويدعو الله في قوته ويقول (وعافني فيمن عافيت) ، ويقول بين السجدتين، (اللهم اغفر لي وارحمني واجبرني وعافني وارزقني)، طلب العافية، سلوا الله العغو والعافية والمعافاة، في الدين والذنيا والآخرة عافية البدن سلامة البدن .

### كيف يتعامل الإسلام مع الطهارة وكيف تتعامل معها أديان أخرى؟

ومن أجل هذا شرع الإسلام النظافة وأوجب الطهارة في الصلاة، طهارة الثوب والبدن والمكان، هذه الطهارة الحمية والطهارة الحكمية أوجبها بالغسل والوضوء.

النظافة فإن الإنسان لا يمكن أن يعافى إذا تعرض للأقذار باستمرار ولم ينظف نفسه، حتى جاء في الحديث (حق على كل مسلم في كل سبعة أيام يوم يغسل فيه رأسه وجسده ) حق عليه إذا لم تأت الظروف الطبيعية وتسمح له بالغسل من الجنابة أو نحو ذلك فينبغي في كل أسبوع مرة على الأقل، يوم يغسل فيه رأسه وجسمه .... هذا في الوقت الذي كان الرهبان في العصور الوسطى في أوروبا يتقربون إلى الله بالقذارة وكلما كان أحدهم أقذر ظن أنه إلى الله أقرب، حتى قال بعضهم : واأسفاه كان من قبلنا يعيش أحدهم طول عمره و لا يبل أطرافه بالماء ولكننا واأسفا أصبحنا في زمن يدخل فيه الناس الحمامات، وإنما دخلوا الحمامات عدوى من المسلمين .

المسلمون في الأندلس كان عندهم في قرطبة مئات الحمامات وهؤ لاء ما كانوا يعرفون هذا ، يقولون أصبحنا في زمن يدخل فيه الناس الحمامات.

حق الإنسان من ناحية تكوينه البدني الصحيح أن ينظف جسمه وأن يبتعد عن كل ما يجلب عليه الأمراض، البول، الماء الراكد، البول في الطريق، في موارد الماء، الأشياء التي تجلب على الناس الأمراض المعدية، الإسلام اعتبرها من اللواعن، اللواعن الثلاث التي تجلب لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، جاء الإسلام يعلم الإنسان المسلم الذوق الراقي، الإنسان لا ينبغي أن يبول في الطريق أو في موارد المياه أو في الظل أو نحو ذلك، فهو يحافظ على صحته ويعلمه الذوق، ويعلمه المروءة والترفع والرقي من ناحية أخرى.

حرم الإسلام على المسلم أن يشرب المسكرات أو يتناول المخدرات وقد نهى النبي من كل مسكر ومخدر، بل نهى عن كل ما يضر بالبنن، (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً) ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة، لا ضرر ولا ضرار، لا تضر نفسك ولا تضار غيرك، ومن هنا حُرّم التدخين لأن الإنسان يضر نفسه بنفسه، يشتري ضرره بفلوسه... وينبغي للإنسان أن يحافظ على نفسه، لا ينبغي أن يسهر طويلاً فيضني نفسه ويصبح في الصباح متعباً مكدوداً مهدوداً، حتى لو كان هذا السهر في الطاعة والعبادة.

النبي قال للصحابة الذين أتعبوا أنفسهم في عبادة الله إن لبدنك عليك حقاً، أي في الراحة،و إن لعينك عليك حقاً، أي في عليك حقاً، أي في المؤانسة والإمتاع، وإن لزورك عليك حقاً، أي في الضيافة والإكرام، على الإنسان أن يعطي كل ذي حق حقه.

يجب على الإنسان أن يحافظ على جسمه، المحافظة على صحة الجسم وعافيته وسلامته، هذا هو العنصر الأول الذي جاء به الإسلام.

#### المرونة والقدرة على الحركة والسرعة:

أن يكون الإنسان مرن متحرك قادر على أداء الواجبات الدينية والدنيوية، فالإسلام أوجب علينا واجبات دينية ودنيوية منها الصلوات الخمس يصليها الإنسان ما استطاع في المسجد يغالب الكسل، ويغالب الهوى، ويذهب إلى المسجد ويصلي، هذه تحتاج إلى قوة جسمية، الإنسان في الحج كأنما هو كشاف أو جو ال يبيت كيهما اتفق، يحتاج إلى قوة جسمية، واجباته الدنيوية السعي على المعيشة السعي على عياله، يحتاج إلى قوة.

فلابد أن يكون الإنسان قوياً قادراً على الحركة، الجهاد إذا اعتدي على دينه أو على أرضه أو عرضه، يجب أن يدافع، كيف يدافع الإنسان الضعيف؟؟ لابد أن يكون الإنسان قوياً (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوق) ومن القوة التي يجب أن تعد قوة الأجسام، ولهذا كان النبي قوي الجسم صارع رجلاً عرف بالمصارعة فصرعه، وكان يركب الفرس ليس عليه سرج، ولا لجام وكان الصحابة فيهم العداؤون والراكبون وكلهم

يتقنون فن الفروسية ،ركوب الخيل ورمي السهام، كانوا يلعبون بهذا، ألعابهم فروسية يعدوّن أنفسهم للجهاد .

هذه أمة القوة الحقيقية :هذه الأمة، أمة القوة الحقيقية، لم يكن الصحابة مثل هؤلاء المتزينين المتماوتين، رأى سيدنا عمر رجلاً متماوتاً في صلاته فقال له يا هذا ارفع رأسك فإن الخشوع في القلوب، ليس الخشوع في الرقاب، أي لا تحنى رقبتك ورأسك، ارفع رأسك.

ورأت إحدى الصحابيات بعض الشباب يمشون متهاونين متهالكين متماوتين فسألت من هؤلاء؟ .. فقالوا هؤلاء نساك أي عباد، ... قالت كان عمر إذا مشى أسرع وإذا تكلم أسمع وإذا ضرب أوجع وكان هو الناسك حقاً، كان قوياً في كلامه ومشيه وحركته وهؤلاء ليسوا نساكاً، الناسك هو عمر، وعمر كان يمثل القوة.

ومن هنا يشرع الإسلام الرياضات، كل الرياضات التي تقوي الجسم مشروعة، وجاء عن عمر (علموا أو لاءكم السباحة والرماية وركوب الخيل)

الإسلام لا يرفض الرياضة ولكن يرفض المبالغة: في عصرنا وجدت رياضات وأصبحت الرياضة علماً وفناً وأصبح هناك معاهد للرياضة، معاهد متوسطة ومعاهد عالية تعلم الناس كيف يروضون أنفسهم، خصوصاً في عصرنا بعد أن أصبح الناس لا يكادون يمشون، كان الناس في الزمن الماضي يمشون ليقضوا حاجاتهم أميالاً وأميال.

الناس الآن يركبون لأي غرض، فهم محتاجون إلى تمرينات رياضية تقوي أجسامهم، الإسلام لا يرفض هذا، أي لعبة من اللعب بشرط عدم المبالغة، المبالغة تقسد الأمور كلها، إذا الاسيء عن حده انعكس إلى ضده، لا بأس أن يلعب الناس كرة القدم أو كرة الطائرة أو كرة السلة أو كرة التنس، لا مانع، لكن لا أن ينقسم الناس بعضهم على بعض ويتحزبوا هذا فريق صد فريق وتصبح الكرة وثناً يعبد، هذا مالا ينبغي.

#### الرياضة ليست خاصة بالرجال:

يمكن النساء أن يلعبن الرياضة، ولكن بضوابط شرعية وقواعد مرعية نحن لسنا أمة سائبة لسنا كالغربيين، الغربيون لهم دينهم ولنا ديننا، هم ليس عندهم أي تحفظ، ولكن نحن إن أردنا أن نعلم المرأة الرياضة لابد أن يكون ذلك في نواد خاصة بها.

المرأة القوية مطلوبة في الإسلام: لم تعد المرأة السمينة المترهلة هي المرأة المطلوبة في عصرنا وليست هي المطلوبة في الإسلام، المرأة القوية الجسم القادرة على خدمة بيتها وزوجها وأولادها ومجتمعها وخدمة دينها عند اللزوم، وأين من الصحابيات ومن أمهات المؤمنين في بعض الغزوات من شاركن في الغزوات، شاركن بخدمة المقاتلين بإسعاف الجرحى وسقاية المقاتلين ومن شاركن بالقتال.

كانت أم عمارة نسيبة بنت كعب و أم سليم، الرميصاء وأمثالهن من الصحابيات يقاتلن في غزوة أحد ... ونظر النبي إلى نسيبة بنت كعب وهي نقاتل فدعا لها وقال اللهم اجعلها وزوجها وأولادها رفاقي في الجنة .

ومن هنا ينبغي أن يمارس أنواعاً من الرياضة ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

#### الخشونة:

وهذا خصوصاً بالنسبة للرجال فلابد أن نربي الرجال على الخشونة، الجسم الذي يتحمل المشاق و المصاعب، ليست الحياة كلها ورداً بلا شوك، الحياة وروداً وأشواك، الحياة نسمات وأعاصير الحياة حلو ومر، فلابد أن يؤهل الإنسان نفسه لملاقاة الحياة كما هي، يستطيع أن يجوع عند اللزوم وأن يعطش عند اللزوم، وأن يتحمل الآلام عند اللزوم، لذلك فرض الإسلام الصوم شهراً كل سنة ليدرب المسلم على أن يجوع ويعطش، قد تقتضيه سنن الحياة هذا رغماً عنه، فلابد للإنسان أن يتحمل وأن يتدرب على الخشونة، كما جاء عن عمر (اخشوشنوا فإن النعمة لا تدوم) فدوام الحل من المحال، قد يتغير الحال ويتغير الزمان والدهر قلب، وتلك الأيام نداولها بين الناس، فمن عاش طول عمره على الرفاهية وعلى التنعم لا يستطيع أن يواجه الحياة إذا تغيرت إنما يواجهها إذا عود نفسه الخشونة وركوب المصاعب.

هذه هي العناصر الثلاثة التي يريدها الإسلام لتربية الجسم البشري، جسم الإنسان المسلم، فهو أمر لابد منه لتكوين الشخصية المسلمة، الشخصية المسلمة جسم قوي وعقل قوي وروح قوية، هذه هي معالم الشخصية التي يريدها الإسلام

يتبع إن شاء الله تعالى

من معين التربية الإخوانية

# الأخوان المسلمون نحمل الخير لأمتنا

# معالم على طريق العمل مع المجتمع

- أول خطوة في منهج عمل الجماعة مع المجتمع هو الوقوف على الداء الذي أصاب الأمة، وفي هذا يقول الإمام الشهيد: « ضعف الأخلاق وفقدان المثل العليا، وإيثار المصلحة الخاصة على المصلحة العامة، والجبن عن مواجهة الحقائق، والهروب من تبعات العلاج، والفرقة قاتلها الله، هذا هو الداء والدواء كلمة واحدة هي أيضا ضد هذه الأخلاق، هي: علاج هذه النفوس، أيها الإخوان، وتقويم أخلاق الشعب "قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها" [الشمس: 9، 10] »

رسالة: المؤتمر الخامس، ص152.

- العمل مع المجتمع لتهيئته وتربيته ليس مجرد مرحلة تمهيدا لقيام دولة الإسلام، بل هو أمر مستمر لبناء نهضتها، لا ينتهي ولا يضعف بمجرد قيام الدولة، ولكنه طريق طويل من التربية واستكمال نهضة الأمة.

يقول الإمام: « وإن في كل أمة مظاهر من الحياة الاجتماعية تشرف عليها الحكومات وينظمها القانون وتحميها السلطات، فعلى كل أمة شرقية إسلامية أن تعمل على أن تكون كل هذه المظاهر مما يتفق وآداب الدين ويساير تشريع الإسلام وأوامره » والمائة على كل أمة شرقية إسلامية أن تعمل على أن تكون كل هذه المظاهر مما يتفق وآداب الدين ويسالة : إلى أي شيء ندعو الناس، ص48.

ويقول الإمام الشهيد موضحا أبعاد هذه التربية: « يجب أن تكون دعامة النهضة « التربية » فتُربى الأمة أو لا وتفهم حقوقها تماما، وتتعلم الوسائل التي تتال بها هذه الحقوق، وتربى على الإيمان بها، ويُبث في نفسها هذا الإيمان بقوة، أو بعبارة أخرى تدرس منهاج نهضتها درسا نظريا وعمليا وروحيا.

وذلك يستدعى وقتا طويلا ؛ لأنه منهج دراسة يدرس لأمة، فلابد أن تتذرع الأمة بالصبر والأناة والكفاح الطويل، وكل أمـــة تحـــاول تخطى حواجز الطبيعة يكون نصبيها الحرمان.

- تجنب الإمام الشهيد في رؤيته وخطته الأخطار والمزالق التي وقعت فيها التجارب السابقة، وهو في منهجه الذي رسمه لدعوته يشير إلى بعض من ذلك، فيقول:

«إنى ألاحظ أن خلق النسرع المركوز في طباعنا وسرعة النائثر وهياج العواطف الذي يبدو فينا واضحاً وغيرهما من أسباب اجتماعية وغير اجتماعية.. جعلت نهضاتنا فورات عاطفية تشتد وتقوى بقوة المؤثر الوقتى وشدته ثم تخمد وتزول كأن لــم يكــن شدئا ».

«.. وأن الوسائل غير معروفة ولا محدودة، وقد تكون متعاكسة يخبط بعضها بعضاً ونحن لا نشعر ».

«والأمر الثانى: أن الصلة منقطعة تماماً بين السابق واللاحق.. يصل السابق إلى نصف الطريق فإذا جاء اللاحق لم يتبعه لانقطاع الصلة بينهما فيبدأ طريقاً جديداً قد يصل فيه إلى مقدار ما وصل سابقه وقد يقصر عنه.. وقد يسبق قليلاً، ولكنه على كل حال لا يصل بالأمانة إلى النهاية ؛ لأن أعمار الأفراد قصيرة بالنسبة لأعمار النهضات والشعوب. ونحن نتصور أن الواحد يستطيع أن يحقق للأمة كل ما نتبتغى، وهى فكرة خيالية وخدعة نفسية عاطفية يجب أن تزول من نفس كل عامل حتى ينتفع بما عمل سلفه ...».

« وشاءت الظروف أن نواجه أغاليط الماضى وأن يكون علينا رأب الصدع وجبر الكسر.. وإنقاذ أنفسنا وأبنائنا.. واسترداد عزتنا ومجدنا وإحياء حضارتنا وتعاليم ديننا وأن نعمل على إنقاذ الأمة من الخطر المحدق بها»

رسالة: هل نحن قوم عمليون ؟ ص360.

1- يحدد الإمام البنا متطلبات عملية الإصلاح المجتمعي وأسلوبه ومنهجه فيقول رضى الله عنه:

« لقد طغت العادات ومظاهر الحياة غير الإسلامية علينا، حتى صار المصلح في أشد ما يكون حاجــة إلــى قــوة الإرادة واليقظة، والبحث عن المظاهر الإسلامية بين هذا السيل الجارف من المظاهر.

ولكن حذار أن يشتد على العامة، فيشتد على نفسه ثم على مريديه الذين فهموا غايته ثم يترك الناس يقادونهم بالاختلاط لا بالأمر والشدة »

مذكرات الدعوة والداعية، ص159.

ويقول الإمام الشهيد: « لهذا يدعو الإخوان إلى أن يكون الأساس الذي تعتمد عليه نهضنتا هو توحيد مظاهر الحياة العملية في الأمة على أساس الإسلام وقواعده »

رسالة : دعوتنا في طور جديد، ص239.

ويقول أيضا: «... وندعو إلى أن تعود مصر إلى تعاليم الإسلام وقواعده، تعتمد عليها وتستمد منها وتبنى على أساسها النهضة الجديدة وتركز عليها الأوضاع الاجتماعية.. ولا يمنع في أن تقتبس الأمة الإسلامية الخير من أى مكان ؟ فليس هناك ما يمنع من أن ننقل كل ما هو نافع مفيد عن غيرنا ونطبقه وفق قواعد ديننا ونظام حياتنا وحاجات شعبنا »

رسالة: هل نحن قوم عمليون ؟.

يتبع إن شاء الله تعالى

الدعوة في مسارات الحياة بقلم: الدكتور عبد الرحمن البر (( 2 ))

ونعرض في هذا العدد لملامج العمل في المسار الأول: المساحد

غُمّار المساجد هم بقضل الله ورحمته من خيرة المسلمين وأحرصهم على إرضاء الله عز وجل، فقد روى الترمذي عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه -أن رسول الله- صلى الله عليه وسلم- قال: إذا رأيتم الرجل يعتاد المسجد فاشهدوا له بالإيمان فإن الله عز وجل يقول: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْبَوْمِ الآخِرِ﴾ (التوبة: من الآية 18).

ويحسن بالداعي إلى الله أن يحدد لنفسه مجموعة من الأهداف يعمل على تحقيقها مثل-:

- إحياء دور المسجد في الإسلام في نفوس لناس.

إيجاد علاقة حسنة مع الأئمة والأزهريين
ومقيمي الشعائر والمعينين بالمسجد.

- معاونة الإمام والخطيب على التعرف بمشكلات البيئة ومجريات الأحداث.

- إقامة إفطارات جماعية وكذلك لقاءات العشاء الشاء

 القيام بأعمال العناية بالمسجد وملحقاته (دار مناسبات ومستوصف وفصول تقوية ومحو أمية).

- التعرف على جمهور المصلين وتوثيق الصلة

- المشاركة في الأعمال الدعوية بالمسجد من دروس وخطب وكلمات وحلقات.

- تحفيظ القرآن الكريم وتعلم حسن تلاوته.

المساعدة في أنشطة رياضية تضم شباب وأشبال المصلين.

 الاتفاق مع بعض الأعمال التطوعية مع المصلين لخدمة المسجد وإعماره فضلاً عن العيادات التطوعية كالقيام والتهجد.

- المعاونة والتشجيع لتفعيل مكتبة المسجد وتزويدها بالجديد النافع.

- عمل زيارات لكبار العلماء والدعاة والصالحين. - بنل النصح للحفاظ على الهدوء وعدم التشويش على المصلى والمرور بين يديه و... - المشاركة في إنشاء لجان الزكاة وكافة أعمال

- توصيل التطوعات العينية والمادية كالأدوية والأجهزة.

-الاستفادة من الجهود النطوعية المتخصصة كالأطباء والطبيبات في المستوصفات. يتبع إن شاء الله تعالى

من معين التربية الإخوانية

# من فقه الدعوة طريق الدعوة بين الأصالة والانحراف

# المرشد الاسبق الأستاذ مصطفى مشهور - رحمه الله

من صور الانحراف عن خطوات العمل ووسائله

نتابع في هذا العدد بقية صور الانحراف في مجال خطوات العمل ووسائله التي عرض لها مرشدنا الراحل الأستاذ مصطفى مشهور رحمه الله وجعل الجنة مثواه، لنتجنب ذلك أثناء سيرنا:

### التحالف مع الغير

#### إذا كان على حساب المبادئ والأهداف:

لا يجوز لأي سبب من الأسباب أو لأي ظرف من الظروف إقامة تحالفات مع الغير أثناء الحركة بالدعوة إذا كانت لهذا التحالفات يترتب عليها تتاز لات أو انتقاص من مبادئ الإسلام الذي نعمل علي التمكين ( ودوا لو تدهن فيدهنون) .. القلم - 9-

كما لا يجوز أن تكون التحالفات على حساب الانتقاص من الأهداف التي نسعى لتحقيقها، للجهود والتضحيات أن تبذل في غير الاتجاه الصحيح ، بل تمكيننا الخيرنا كي يتحكم في وجهنتا وخطة عملنا .

ولعله من الولجب في هذا الباب أيضاً أن ننبه إلى عدم موالاة أعداء الله وإلى عدم تأييد الظالمين أو الركون وتحضه عليه ، والمعصوم من عصمه ". إليهم، أو اطلاع أعداء الله أسرار الجماعة أو ثغراتها .

> وبالجملة عدم إتمام اتفاقات أو علاقات بالغير فيها إضرار بالدعوة أو مخالفة للشرع ، ونتحرز كثيرًا فلا نعطى الموالاة أو الثقة أو المودة لأى من أعداء الله ولكن للمؤمنين فقط ( لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبنائهم أو إخوانهم أو عشيرتهم، أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها رضى الله عنهم ورضوا عنه أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المقلحون ) المجادلة - 22 .

#### الإخلال بمبدأ الشورى والنصح:

( سورة الشورى ) إحدى سور القرآن تكريمًا وتأكيدًا لمبدأ الشورى في الإسلام ، وقد أمر الله بها نبيه سمئ وتضليل وفساد . صلى الله عليه وسلم الذي مارسها مع صحابته رغم اتصاله بالوحى وعدم حاجته إليها ، ولكن امتثالاً لأمر الله وتشريعًا للمسلمين ، فقد أخذ برأي الحباب في بدر وبرأي سلمان في الخندق .. قال تعالى: (وشاورهم في الأمر أمور مطلوب ولكن تكون بدقة وقدر مناسب و لا يكون علي حساب العمل . ).. آل عمر ان - 159 وقال سبحانه (وأمرهم شورى بينهم) الشورى - 38 .

> و الأصلح ، وتشعر القواعد بالمشاركة في المسئولية ، ويسود جو الثقة والتعاون والمثمر بين الجميع ، بخلاف ما إذا عطلت الشورى أو أخل بها فإنه لا يتحقق شيء من ذلك بل يحدث عكسه .

> المطلوب من كل فرد في الصف أن يكون إيجابيًا مشغولاً بدعوته يفكر فيها ويشير بما يراه يحقق نفعًا أو يدر أ ضررًا، معاونا لقيادته بالرأي والنصح بأدب الإسلام .

أمور وتبعات، ولا يضيق بالنصح الذي يقدم له من إخوانه حتى ولو كان أسلوبه غير كريم كي لا يفوت علي ما ينفع الناس فيمكث في الأرض) الرعد-17. الدعوة ما في هذا النصح من خير .

> ورحم الله أبا بكر وعمر رضي الله عنهما حينما طلبا من المسلمين عند توليهم الخلافة تقويم أي اعوجاج ، ولم يضق عمر بمن قال له لو رأينا فيك اعوجاجًا لقومناه بسيوفنا.

> فالإخلال بمبدأ الشوري والذي يعتبر انحرافًا عن الأصل هو تعطيل الشوري وعدم ممارستها من قبل القيادة أو أي مسئول في موقعه مهما كان قدره وعلمه وكفاءته .

يعتبر ذلك أيضًا انحرافًا وإخلالًا بمبدأ الشورى .

ومن أخطر صور الانحراف عن مبدأ الشورى أن يكون لها شكل ومظهر ولكنه مفرغ من مضمونه، بمعني أن يكون هناك مجلس شورى ولكن تدخلت في تكوينه عوامل مختلفة فرغته من جوهره وجعلته مظهرًا دون بخير وما ضل قوم بعد هدي كانوا عليه إلا أوتوا الجدال . ورغبنا رسولنا الكريم مخبر ، يوافق القيادة على كل ما نراه. مثل ما يحدث في كثير من بلادنا بالنسبة لمجالس الشعب أو مجالس في نزك المراء ولو كنا محقين . الشورى ، فبشىء من التحايل في طريقة الانتخاب وتدخل رجال الأمن في الانتخابات وتزييفها وبإعطاء الحاكم حق تعيين عدد ليس بالقليل يختارهم هو إلي غير ذلك من أساليب يتكون المجلس الذي يقتن الدكتاتورية للحاكم بما يصدره من قوانين نقيد الحريات .

Email: riseditor@yahoo.co.uk

WWW. Ikhwanpress.com

ومن المفيد أن نوضح أنه كما لا يجوز للمسئول أن ينفرد بالرأي دون مشورة كذلك لا يصح أن توضح له القيود الكثيرة التي تكبله عند اتخاذ القرار، أو تسلب صلاحياته بحيث يصير مجرد رمز فقط لا يستطيع أن يبرم أمرًا فهذا أيضًا إخلال بمبدأ الشورى .

ويحمّل كل فرد أمانة الكلمة وأمانة اختياره لأهل الشورى أو من يمثله متحريًا في ذلك الحق

والعدل و إرضاء الله لا إرضاء الخلق ، ومن خالف ذلك فقد خان الله ورسوله والمؤمنين .

والإسلام يرفض كل هذا الزيف والخداع ويشدد في اختيار أهل الرأي والشورى ،

كما لا يصح للقواعد أن تعتقد أنه لابد وأن تستشار في كل صغيرة وكبيرة . أو تتصور أنها غير ملزمة بالطاعة للقيادة فيما لم تستشر فيه من أمور ، فهذا أيضًا خطأ وإخلال بمبدأ

و على القيادة الحكيمة أن تو ائم بين كل ذلك و تسلك الطريق الوسط المفيد .

و أخيرًا على المسئول في أي موقع أن يقرب منه المخلصين النين يصدقونه النصح الرأي وأن يبعد عنه أصحاب الأغراض والأهواء . عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " ما بعث الله من نبى ولا استخلف من خليفة إلا كانت له بطانتان ، بطانة تأمره بالمعروف وتحضه عليه ، وبطانة تأمره بالشر

### الاهتمام بالمظهر دون الجوهر وتغليب الجدال والنقاش على العمل:

من خصائص جماعة الإخوان التي تحرص عليها إيثار الناحية العملية على الدعاية والإعلانات، فهذا فهذا ما جاء به الإسلام ومخافة أن تشوب هذه الأعمال شوائب الرياء فيسرع إليها التلف والفساد ، ولنفوز الإخوان الطبيعي من اعتماد الناس على الدعايات الكاذبة والتهريج الذي ليس من ورائه عمل وما ينتجه من أثر

وإن كانت لذاعة الخير والأمر به والمسارعة إلى إعلانه وكسب الرأي العام

ثم إن طبيعة المرحلة وهي وضع الأساس المتين للدولة الإسلامية العالمية وفى الجماعات والعمل الجماعي نجد الشورى من ألزم وأنفع الأمور ، فيها يتوصل إلى الرأي الأنضج تجعلنا في أشد الحاجة إلى العمل الجاد المتواصل في هدوء دون ضجيج ضرره أكثر من نفعه .

إن المقياس الصحيح لنجاح النشاط في أي قطر أو منطقة هو بمقدار من يتخرجون من رجال عقيدة يفهمون إسلامهم للجهاد والتضحية، وليس مجرد إقامة وعلى المسئول في أي موقع كذلك أن يستشير لخوانه ويستغيد من عقولهم وأفكارهم فيما يعرض له من احتفالات وسر ادقات وأنوار و هتافات ... قال تعالى: (فأما الزيد فيذهب جفاع وأما

ولهذا نجد الإمام الشهيد يوضح الفوارق بين الرجال فيقول: ( إن رجل القول غير رجل العمل ورجل العمل غير رجل الجهاد ورجل الجهاد فقط غير رجل الجهاد المنتج الحكيم ، الذي يؤدي إلى أعظم الربح بأقل التضحيات ) .

ومن الانحراف عن الأصل أن يغلب على الإخوان في أي مكان جو الجدال والنقاش والمراء الذي يستمر بالساعات ويدخل فيه الشيطان ويوقع الخلاف والبغضاء بين الإخوة كذلك الموقف السلبي من الأفراد وعدم ايداء الرأي والنصح للمسئول وعدم الشعور بمشاركته في المسئولية ويضيع الوقت ويكون كل ذلك على حساب العمل والإنتاج للدعوة .

وقد نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المراء والجدال فإنه لا يأتى

ثم كما قال الإمام الشهيد الوقت هو الحياة والواجبات أكثر من الأوقات . فلا يشغلنا المظهر عن الجوهر ولا القول والجدال عن العمل.

يتبع إن شاء الله تعالى

113 Cricklewood Broadway London NW2 3JG

من معين التربية الإخوانية 4