

بسم الله الرحمن الرحيم من معين التربية الإخوانية



فضيلة المرشد أ.د. محمد بديع

29 ربيع أول 1431 هـ - 15 مارس 2010 م

المجلد الأول - عدد رقم 16

التربية في فكر الإمام البنا

المبدأ الذي دعا إليه

"الإيمان اليقظ في نفوس المسلمين لا الإيمان المخدر النائم وهو الإسلام بمعناه الشامل الذي ينظم شئون الحياة جميعا، ويفتى في كل شأن منها ويضع لها نظاما محكما دقيقا لا يقف مكتوفا أمام المشكلات الحيوية، والنظم التي لا بد منها لإصلاح الناس مستمدين ذلك من كتاب الله فهو أساس الإسلام ودعامته وسنة وسول الله صلى الله عليه وسلم".

ويوجه كلامه صريحا إلى المترددين والمضطربين فيقول: "إن أبيتم إلا التذبذب والاضطراب والتريد بين الدعوات الحائرة والمناهج الفاشلة، فإن كتيبة الله ستسير غير عابئة بقلة ولا بكثرة " وما النصر إلا من عند الله ".

أما أسلوبه - رضى الله عنه - في العمل:

فقد سئل رضى الله عنه لماذا لا تؤلف كتبا تضمنها هذه الأفكار السامية التي تدعو اليها فأجاب على الفور:" ما أريد أن أؤلف كتبا، بل أريد أن أؤلف رجالا".

لقد أيقن رضى الله عنه بأن قيام الأمة الإسلامية لا يكون بالخطب والكلمات والكتب والمحافل والمؤتمرات فحسب، بل لابد من طبع النفوس على الفكرة الإسلامية، وتربيه جيل على أخلاق الإيمان والبذل والفداء .

ولذلك وضع النظام التربوي الذي يربط المؤمنين بهذا الحق برباط أقوى من المادة وأبقى من كل الأواصر فكان نظام الأسر .. الكتيبة والرحلة والمعسكر .. لصنع النواة التي يقوم عليها بناء الإسلام والقاعدة الصلبة التي تصمد أمام الأعاصير وترد كيد الأعداء .

إنه على دراية بالحال التي وصل إليها المسلمون وبالواجب الذي يجب أن يقوم به الدعاة إلى الله والعقبات في الطريق، يقول " إن رواسب القرون الماضية ونتائج الحوادث لا يمكن أن تزول بأمنية تختلج في الصدور، أو كلمة تكتب في الصحف، أو خطب تلقى كل الجماهير، بل لابد من طول الأناة ودوام المثابرة وعظيم المصابرة والدأب على العمل ...".

يتبع إن شاء الله تعالى

الثقة في وعد الله ونصره

الثقة في وعد الله ونصره.. هل تزعزع هذا الركن؟! هيا لنقوم بصيانته وإصلاح ما أصابه. الثقة في رعاية الله لهذه الجماعة المباركة التي نعيش ببركة إخلاص كلِّ من بذر بذرةً فيها ودعاء كل من يحبها ويسعد بظلالها، ونرى ونسمع تضحيات رجالها ونسائها، صغارها وكبارها، حتى ضحَّوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا ﴿فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا منْ دَيَارِهِمْ وَأُوذُوا في سَبيلي وَقَاتَلُوا وَقُتَلُوا لَأَكَفَّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأَدْخَلَتُهُمْ جَنَّات تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ (آل عمران: 195).

ألم يكن من جماعة الإخوان المسلمين من هاجر وهجِّر من دياره؟ ... ألم يكن منهم من أوذي وعذِّب؟ ألم يكن منهم من جاهد المستعمر والمحتل الصهيوني والصليبي وقاتل وقتل؟

ألم يكن منهم من استُشهد تحت سياط التعذيب؟ ومن علَّق على أعواد المشانق؟ ولم يكن لهم من ذنب إلا أن يقولوا ربنا الله؟!

ألم يكن منهم الثكالي والأرامل والأيتام والصابرون والصابرات على السجون والمعتقلات على مدار صراع الحق والباطل في كل مكان؟!

هذه هي جماعتنا.. وهذا هو قدرها.. وهذا هو تاريخها.. هل تزعزعت ثقتك في جماعتك هذه؟ هيا نقوم بصيانة هذا الركن وإصلاح ما أصابه.

هل تزعزعت ثقتك في المنهج والأسلوب؟ إننا ننتهج المنهج السلمي الدستوري القانويي للتغيير السياسي واسترداد الحقوق والحريات.

وهل تزعزعت ثقتك في أهم صور التغيير - بالإضافة إلى كل هذه الوسائل الخارجية- ألا وهو التغيير الداخلي للنفوس؛ لتصلح ما بينها وبين الله، وما بينها وبين إخوالها، وما بينها وبين الناس أجمعين، بل ومع كل الكائنات لتكون بحق كما كان رسولنا صلى الله عليه وسلم رحمةً للعالمين؟!

هيا نقوم بصيانة هذا الركن وإصلاح ما أصابه.

ثم الثقة في قيادتك.. هيا نقدِّم لهم النصيحة فهي دينك؛ لأن الدين النصيحة، ولتبدأ بأئمة المسلمين.. كل أئمة المسلمين، وعامتهم.. كل عامتهم، فالثقة لا تعني التقديس ولا تعني عدم النصيحة، ولا تعني الشك والاتمام الباطل، ولا تعنى عدم التفكير في الأفضل، فنحن نؤجَر على التفكير في الأفضل، حتى ولو كان الذي يفعل هو رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في غزوة بدر.

أما التجرُّد فهو ميزان داخلي حساس جدًّا، يخلُّص النفس من الهوى، ولا يميل يمينًا ولا يسارًا ﴿يَا دَاوُدُ إنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بالْحَقِّ وَلا تَتَّبع الْهَوَى فَيُضلَّكَ عَنْ سَبيلِ اللَّه﴾ (ص: 26). التجرد في إصدار الحكم..

هل جرَّبته عند عرْض أي قضية عليك؟ كيف كان ميزانك؟ هل كنت تسمع طرفي القضية بعقلية قاض يمسك ميزان عدالة معصوبة العينين؟

هل تعلم أنه إذا كان هناك خلل في الحكم فإن الرجوع إلى ميزانك لإصلاحه هو العلاج الناجع؟ "مريي بحسن الأداء، ومُرْه بحسن الطلب".. هذه وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم، أتدري لمن؟ إنها لعمر بن الخطاب، الخليفة العادل، فكيف بنا نحن؟!

اللهم ارزقنا الصدق في القول، والإخلاص في العمل، وكلمة الحق في الغضب والرضا، والجهاد في سبيل الله، لا نخشى في الله لومة لائم حتى نلقى ربنا عز وجل أخوةً متحابين، لا ضالين ولا مضلين، غير خزايا ولا ندامي ولا مبدلين ولا فاتنين ولا مفتونين، آمين آمين، يا رب العالمين. داخل هذا العدد

الثقة في وعد الله ونصره

القرآن الكريم ... علاج ناجح لأمراض شتى 2

الفلسفة الاجتماعية لمنهج الجماعة 3

حول قضية الفهم

الفلسفة الاجتماعية لمنهج الجماعة

1- الفرد المسلم2- الأسرة المسلمة3- الأمة المسلمة

4- الحكومة المسلمة

إذا كانت الناحية الروحية هي الركاز الأول في دعوة الإخوان ... وكانت الناحية الاقتصادية من الدعائم القوية التي لابد منها لكل دعوة وفكرة ... فإن الناحية الاجتماعية هي الهدف الأسمى والغاية العظمى في دعوة الاخوان.

فهي دعوة اجتماعية أولاً وقبل كل شيء، ترمي إلى إصلاح المجتمع أفراداً، وأسراً، وشعوباً، وحكومات. وتحاول أن تعاون هؤلاء جميعاً بأن تقدم لهم النظام الإصلاحي في كل شأن من شنوفهم كما يراه الإسلام. وكما يعتقد الإخوان أنه أحسن الحلول لمشاكل الأفراد والجماعات والأمم والحكومات.

ويمكن أن نقسم فلسفة الأخوان الاجتماعية في نطاق عقيدهم الإسلامية إلى نقاط ثلاث:_

أ – بناء المجتمع الإسلامي

ب- الوطنية الإسلامية

ج - الإنسانية العالمية

ولنتناول هذه النقاط الثلاث بشيئ من التفصيل فنقول: -

الفرد المسلم:

يعتقد الأخوان أنه لا يمكن أن تتحقق اليقظة الروحية التي يدعون الناس إليها قبل أن تسبقها نهضة شاملة تتناول الأفراد والأسر والجماعات.

أما وسيلة الأخوان لبناء المجتمع الإسلامي فيمكن تلخيصها في أربعة مراحل:_

ويعلنون أنمم سيعملون على تربية الفرد حتى يصير نموذجا قائما لما يريده الإسلام في الأفراد. وأن الإسلام يريد في الفرد وجدانا شاعرا يتذوق الجمال والقبح، وإدراكا صحيحا يتصور الصواب والحظاء، وإرادة حازمة لا تضعف ولا تلين أمام الحق، وجسما سليما يقوم بأعباء الواجبات الإنسانية حق القيام، ويصبح أداة صالحة لتحقيق الإرادة الصالحة، ويقصد الحق والخير.

ولهذا أوجبوا على الأخ المسلم أن يتعبد بما أمره الله به ليرقي وجدانه، وأن يتعلم ما وسعه للعلم ليتسع إدراكه، وأن يتخلق بأخلاق الإسلام ليتقوى إرادته، وأن يلتزم نظام الإسلام في الطعام والشراب والنوم، ليحفظ عليه بدنه من غوائل الأمراض والسقام. وأوضحوا أن هذه القواعد للرجال والنساء على السواء.

الأسرة المسلمة:

وسيكون فمذا الإصلاح الفردي أثره في الأسرة. فإنما الأسرة مجموعة أفراد، فإذا صلح الرجل والمرآة وهما عماد الأسرة، استطاعا أن يكونا بيتا نموذجيا على القواعد التي وضعها الإسلام، وقد وضع الإسلام قواعد البيت فأحكم وضعها.

> فأرشد إلي حسن الاختيار. وبين أفضل الطرائق للارتباط

وحدد الحقوق والواجبات،

وأوجب على الطرفين رعاية ثمرات هذا الزواج حتى تينع وتنضج، فيغير عبث ولا إهمال.

وعالج ما يعترض هذه الحياة الزوجية من المشكلات أدق علاج.

واختط في كل نظراته طريقا وسطا لا تفريط فيه ولا إفراط.

الأمة المسلمة:

وإذا صلحت الأسرة فقد صلحت الأمة. وإنما الأمة مجموعة هذه الأسر.

وقد وضح الإسلام للأمة قواعد الحياة الاجتماعية السعيدة، فعقد بين بنيها آصرة الإخوة وجعلها قرينة الأيمان.

ورفع مستوى هذه الصلة إلى المحبة بل إلى الإيثار.

وقضى على كل ما من شأنه أن يمزق هذه الروابط، أو يضعف هذه الوشائج.

وحدد الواجبات والحقوق والصلات.

وبين للعلاقات بين الناس أحكامها بأفصح بيان.

ولم يجعل لأحد على أحد فضلا إلا بالتقوى (68).

الحكومة المسلمة:

وغاية ما يسعى إليه الأحوان هو إقامة الحكومة الإسلامية التي تطبق نظام الإسلام في الحكم تطبيقا صحيحا كاملا شاملا.

والدولة التي تقود الدولة الإسلامية، وضم شتات المسلوبة. وبلادهم المغصوبة.

ثم تحمل على الجهاد ولواء الدعوة إلى الله.

حتى تسعد العالم بتعليم الإسلام (69).

وهكذا يتكون المجتمع الاسلامى يحمل في طابعه الوحدة التي تضم الحاكمين والمحكومين على

أ- بناء المجتمع الإسلامي:

يعتقد الأخوان أن المجتمع الإسلامي هو المجتمع المثالي الذي يسعون إليه والذي تنشده الإنسانية لتظفر بما تحلم به من سعادة واستقرار.

1- إعلان الأخوة بين الناس

2- النهوض بالرجل والمرأة جميعا وإعلان التكافل والمساواة بينهما في الحقوق الإنسانية.

 3- تأمين المجتمع بتقرير حق الحياة، والملك، والعمل، والصحة، والحرية، والعلم، والأمن، لكل فرد. وتحديد ارد الكسب.

4- ضبط الغريزتين _ غريزة حفظ النفس (البحث عن الطعام) وحفظ النوع (الغريزة الجنسية) وتنظيم
مطالب الفم والفرج

1- الشدة في محاربة الجرائم الأصلية

2- تأكيد وحدة الأمة والقضاء على كل مظاهر الفرقة وأسبابما.

3- إلزام الأمة بالجهاد في سبيل مبادئ الحق التي جاء بما هذا النظام.

4- اعتبار الدولة ثمثلة للفكرة وقائمة على حمايتها. ومسئولة عن تحقيق أهدافها في المجتمع الحاص وإبلاغها إلى الناس جميعها.

ويحددون لهذا النظام شعائر عملية لا بد أن تمارس فعلا لا قولا حتى ينصهر الناس في بوتقة هذا النظام، ويصقلون بجلائه، ويتشربون روحه .

و من هذه الشعائر:__

1- الكسب والعمل وتحريم السؤال.

2- الجهاد والنضال وتجهيز المقاتلين ورعاية أهليهم ومصالحهم من بعدهم

3- الأمر بالمعروف وبذل النصيحة.

4- النهى عن المنكر ومقاطعة مواطنه وفاعليه.

5- التزود بالعلم والمعرفة لكل مسلم ومسلمة في فنون الحياة المختلفة كل فيما يليق به.

6- حسن المعاملة وكمال التخلق بالأخلاق الفاضلة.

7- الحرص على سلامة البدن والمحافظة على الحواس.

8- التضامن الاجتماعي بين الحاكم والمحكوم بالرعاية والطاعة معا.

وعلى قواعد هذا النظام الاجتماعي القرآني، يريد الأخوان بناء مجتمع إسلامي فاضل، يؤمن بمذه المبادئ إيمانا عميقا، ويطبقها تطبيقا دقيقا.

وفي سبيل استكمال هذا البناء لا يمانع الأخوان في الأخذ بأسباب العلوم والحضارة النافعة من الأمم الأخرى، من غير أن يؤثر ذلك على القومية الإسلامية للأمة، واعتزازها بطابعها.

ويضربون المثل لذلك بالأمم الإسلامية السابقة. وقد اتصلت هذه الأمم الإسلامية بغيرها من الأمم، ونقلت كثيرا من الحضارات، ولكنها تغلبت بقوة إيمانها ومتانة نظامها عليها جميعا.. فعربتها أو كادت، واستطاعت أن تصبغها بصبغتها، وأن تحملها على لغتها ودينها، ولم يمنعها أن تأخذ النافع من هذه الحضارات جميعا، من غير أن يؤثر ذلك في صبغتها الاجتماعية والسياسية.

خواطر تربوية من القرآن الكريم علاج ناجح لأمراض شتى

أ. د/ محمد بديع عبد المجيد سامي

أخي المهموم، أخي المكلوم، أخي المظلوم، أخي المبتلى، أخي البائس، أخي اليائس، يارب ضارعًا متذللًا، فماذا أفعل يا رب وقد مسنى الشيطان بنُصب وعذاب. أخى المتقلب في نعم الله وأنت غافل، أخى المغرور بسلطان وجاه زائل، يا كل أخ لى ولدته أمى أو ولدته أخت مسلمة في كل مكان..

> أعطنى قلبك قبل أذنيك لينزل هذا العلاج على قلبك كما نزل على الحبيب المصطفى طبيب القلوب المريضة، وشفاء عضال العلل، تذكر حالة الصحة التي كنت فيها قبل أن تمرض، تذكر حالات الضعف التي كنت فيها وأنت في قوة وحالات زوال الملك والسلطان وأنت في القمة، وحالات الفقر وأنت في غني، وانظر حولك في تدبر تجد حالات تخالف حالاتك أصحابها في رضا وقناعة أو في صبر وضراعة، كما قال الرجل المبتلى بفقد بصره وقدميه ويديه، وهو يقول "الحمد لله الذي عافني مما ابتلى به كثيرًا من خلقه" ... فقال له المسيح عليه السلام: "وما الذي عندك وعافاك الله به؟ ... قال الرجل: إن الله رزقتي قلبًا شاكرًا ولسانًا ذاكرًا".

> اسمع يا أخى قول ربك- عز وجل- اسمع صوت الوحى الندي من جبريل عليه السلام حاملاً هذه الآية لينطلق بها الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم ﴿وَذَكَرْهُمْ بِأَيَّامِ اللهِ إِنَّ في ذَلكَ لآيَات لكُلِّ صَبَّار شُكُور ﴾ (إبراهيم: من الآية 5).

> صبار: كثير الصبر بمزيد أكثر من الشكر لأن مقابلها شكور وأختها صبور، وانظر في نفس المشكاة فهي التي يخرج منها نور النبوة لترى الحبيب المصطفى- صلى الله عليه وسلم- يعطيك بيده الشريفة جرعة علاج طويلة المفعول مضادة لكل السموم يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (مَن نظر في دينه إلى من هو أدنى منه وفي دنياه إلى من هو أعلى منه لم يكتبه الله لا صابرًا ولا شكورًا) (رواه الترمذي)، ودعاء الحبيب- صلى الله عليه وسلم- الذي به القلب يطيب، وتذوب النفس خشوعًا وفقرًا وذلاً لخالقها: "اللهم أجعلني لك صبارًا، لك شكَّارًا، لك ذكَّارًا، واجعلني إليك أواهًا منيبًا".

> أخي.. في رحلة شرح الصدر.. لك منا فيها نصيب تناله من خيرها: ﴿ أَلَمْ نَشْرَحُ لَكَ صَدَرُكَ ﴾ (الشرح)، بلي يا رب... ﴿وَوَضَعْنَا عَنْكَ وزْرُكَ (2)... بلي يا رب ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (3) ﴿ ... بلى يا رب ﴿ وَرَفَعُنَا لَكَ ذَكْرَكَ (4) ﴿ ... بلى يا رب ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْ يُسْرًا (5) (5)﴾ (الشرح)، وما مناسبتها هنا.؟ أليست تقال في ضيق بعد فرج؟ وعسر بعد يسر؟ يبشر ربنا بيسر بعده بل بيسرين سيهزمانه بقدرة الله.

> فيا كل من نقص رصيده من النعمة والعافية، ومن الستر.. إلى أي درجة كنت تعترف بما أبقاه لك المنعم المتفضل في دعائك المأتور عن نبيك محمد -صلى الله عليه وسلم:-"اللهم إنى أصبحت - أمست - منك في نعمة وعافية وستر، فأتم عليَّ نعمتك وعافيتك وسترك في الدنيا والآخرة"، بل هذا يتضمن أنك دائمًا تتقلب في نعمة من الله وفضل مهما سلب منك امتحانًا واختبارًا أو تطهيرًا وغفرانًا، وما زلت في أمسِّ الحاجة لمزيد فضل الله إلى أن تدخل الجنة، وهنا فقط تتم النعمة والعافية والستر في الآخرة.

> فليكن هذا منهاج حياة لك.. أن تحمد الله- عزَّ وجلَّ - على الموجود، ثم بعد ذلك تطلب

ولا يفوتني هنا أن أنبه إلى خبير الجواهر واللآلئ الأستاذ البنا- رحمه الله وجزاه الله عنا وعن المسلمين خير الجزاء- فقد اختار هذا الدعاء الجوهرة، وجاء بجوهرة أخرى وصَدَقَ به أُوتَلَكَ مُمْ الْمُتَقُونَ (33)﴿ (الزمر).. بجواره في الأذكار التي جمعها عن رسول الله- صلى الله عليه وسلم- ليزداد كل دعاء منهما بريقًا عندما يتجاوران:"اللهم ما أصبح- أمسى- بى من نعمة أو بأحد من خلقك، فمنك وحدك لا شريك لك، فلك الحمد ولك الشكر..

أخي.. ماذا ظهر من معان تربوية جديدة عندما التقى الدعاءان؟.

يا رب بعد أن أعترفت لك بفضلك على من نعم لا تحصى ولا تعد، أعترف بأنك مصدر تلك النعم ليس فقط التي عندي بل التي عند غيري، وقد لا يشكرك عليها فأتا أعتذر عن الذين لا يشكرون ولا يعرفون قدرك ولا يوفونك حقك، وأشكرك نيابة عنهم ثم ألوذ بجانبك

الأمر بسيط وسهل ويسير على من يسره الله تعالى له،

انتقل من هذه الحالة النفسية، اقتحم العقبة، احذر الفراغ القاتل، احذر أن تتبع الشيطان بخطواته الخبيثة الناعمة الكاذبة، فيتنصل منك ويقول: ﴿ وَمَا كَانَ لَى عَلَيْكُمْ منْ سُلْطَانِ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبَّتُمْ لَي ﴾ (إبراهيم: من الآية 22)، فلتتنصل الآن وقلها قبل أن يقولها، واهزمه قبل أن يهزمك.

كيف السبيل إلى ذلك؟ ﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7) ﴿ (الشرح)، الشغل بالخير دائمًا وجدد النية، ﴿وَلا آبَاؤُكُمْ قُلْ اللهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ ﴾ (الأنعام: من الآية 91)، ﴿وَذَرْنَى وَالْمُكَذِّبِينَ ﴾ (المزمل: من الآية 11)، ﴿ذَرْئَى وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا (11) ﴾ (المدثر)، اتركهم لعقاب الله واشغل نفسك بمعية ربك، ومراد ربك منك، ولا تشغل نفسك بما ضمن لك عما طلب منك.

وقل هذه الكلمات الدرر الغالية في مناجاة ربك حيث لا يسمعك إلا هو:

"فكم من نعمة أنعمت بها على قلُّ لك عندها شكري، وكم من بلية ابتليتني بها قلّ لك عندها صبري، فيا من قلّ عند نعمته شكري فلم يحرمني، ويا من قلّ عند بليته صبرى فلم يخذلني، ويا من رآني على المعاصى فلم يفضحني.. أسألك أن تُصلى على محمد وعلى آل محمد".

ختام الآيات في القرآن الكريم هو آخر أثر تتركه الآية في النفس، وغالب الآيات إذا ختمت بصفة من صفات الله أو اسم من أسمائه- عز وجل- الحسنى أو ختمت باسمين منها كان لذلك أثره وكماله وجلاله.

وفي سورة يوسف مثلاً: "الواحد القهار" هما الاسمان الجليلان المناسبان للموقف، والانتفاع صاحبي السجن وحالتيهما، وفي موقف الأحداث نجد الاسمين الحسنين "اللطيف الخبير"، وقس على هذا كثيرًا.

والغريب إظهار جهل الكافرين لأنهم يكفرون بالرحمن وليس يكفرون بالمنتقم أو القهار أو الجبار ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا للرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لمَا تَأْمُرُنَا وزَادَهُمْ نُفُورًا (60)﴾ (الفرقان) ﴿وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ ﴾ (الرعد: من الآية 30).

هذا تجاوب رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته فأين استجابتك أنت؟

تفاعل الرسول صلى الله عليه وسلم مع كلمات القرآن ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (1) ﴾ (الغاشية)، قل نعم قد جاءني،

وتجاوب سيدنا عمر كما جاء في آخر سورة الحاقة: ﴿ وَمَا هُوَ بِقَول شَاعِر قَالِيلاً مَا نُوُّمنُونَ (41) وَ لا بِقَوْل كَاهِن قَلْيِلاً مَا تَذَكَّرُونَ (42)﴾ (الحاقة)، وقوله تعالى: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّة بِشَهِيدِ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَوُلاء شَهِيدًا﴾ (النساء: من الآية 41)، أبكت رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ لأنه عاش الكلمة في المشهد الواقعي.

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفيلِ (1)﴾ (الفيل)، هو لم يحضر ولم ير، ولكنه سمع فقط ولكنه إيحاء لقارئ أيات الله أن ينظر بعيون القرآن إن صح التعبير.

أين أنت من الصحابة؟ وضمن من ذكرت؟ فقد ذُكر الصديق ﴿وَالَّذِي جَاءَ بالصَّدُقَ

ابحث عن موقف من المواقف المحمودة التي ذكرها القرآن وحاول تقليدها فإن التشبة بالصالحين فلاح.

إذا سمعت "والله يحب" فاجعل هذه الصفة تتحقق فيك لتكون ممن يحبهم الله، وإذا سمعت "والله لا يحب" فاحذر أن تكون فيك رائحة منها، كما قال العادل عمر لحذيفة بن اليمان رضى الله عنهما "أناشدك الله يا حذيفة اشممنى أتجد فيَّ رائحة المنافقين؟".

يتبع إن شاء الله تعالى

من فقه الدعوة طريق الدعوة بين الأصالة والانحراف

المرشد الاسبق الأستاذ مصطفى مشهور - رحمه الله

ضرورة الجماعة

نستكمل في هذا العدد آخر صورة من صور الإنحراف عن أصل ضرورة العمل الجماعي في فكر الجماعة، بعد أن عرضنا في العدد السابق صور انحرافات سبعة قد يواجهها الأخ المسلم في طريق الدعوة و العمل لنصرة دين الله:

الاستعلاء على الغير:

ومن صور الانحراف عن هذا الأصل: أن يستعلى أحد باسم جماعة الإخوان على غيرها من الجماعات الإسلامية الأخرى، فلا يقول أحد إن جماعة الإخوان هي جماعة المسلمين ولكنها جماعة من المسلمين تدعو المسلمين جميعًا للعمل للاسلام وإقامة دولة الاسلام.

ولا نريد أن نكسب عداوة أي من الجماعات الإسلامية ولا نوجد أو نساعد على وجود احتكاكات أو مهاترات بيننا وبين أي أفراد أو جماعات أخرى .

فَممًا التزم به الإخوان من أول يوم عدم تجريح الأشخاص والهيئات والتزام أدب الإسلام ونحب الجميع حتى المتحاملين علينا من المسلمين .

ومن جميل ما قاله الإمام الشهيد في المؤتمر السادس حول هذا المعنى (وأما موقفنا من الهيئات الإسلامية جميعًا على اختلاف نزعاتها، فموقف حب وإخاء وتعاون وولاء، نحبها ونعاونها ونحاول جاهدين أن نقرب بين وجهات النظر، ونوفق بين مختلف الفكر توفيقًا ينتصر به الحق في ظل التعاون والحب، ولا يباعد بيننا وبينها رأي فقهيًا أو خلاف مذهبي، فدين الله يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه.

ولقد وقفنا الله إلى خطة مثلى، إذا نتحرى الحق في أسلوب لين يستهوى القلوب وتطمئن إليه العقول، ونعتقد أنه سيأتي اليوم الذي تزول فيه الأسماء والألقاب والفوارق الشكلية والحواجز النظرية وتحل محلها الاكتفاء بالقرآن، أو ترجيح النظر العقلي على الأحاديث الصحيحة، أو محاولة تطويع وحدة عملية تجمع صفوف الكتيبة المحمدية حيث لا يكون هناك إلا إخوان مسلمون للدين عاملون وفي سبيل الله مجاهدون) .

(يراعى قوله إلا إخوان مسلمون ولم يقل إلا الإخوان المسلمون والفرق واضح) .

حول قضية الفهم:

أهمية الفهم:

من القضايا الأساسية في مجال العمل الجماعي للإسلام أن يتوحد فهم أفراد الجماعة للإسلام بما يوحد الوجهة في العمل لأن العمل مرتبط بالفهم ، ولا يجوز أن يكون في الجماعة الواحدة مدارس فكرية متعددة .

ولذلك حرص الإمام الشهيد على إعطاء قضية الفهم ما تستحقه من اهتمام، فجعل همــه أن يقــدم الإســلام الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم خاليًا مما ناله من انحرافات البعض سواء في العقائد أو العبادات أو العادات، وبعيدًا عن الاجتزاء أو التشويه وبعيدًا عن الخلافات التي مزقت المسلمين إلى فرق وأحزاب، وما قام به أعداء الإسلام في الماضي والحاضر من تشويه لوجه الإسلام المشرق.

ولما كان هدف الإخوان إقامة دولة الإسلام العالمية وإعادة الخلافة، فلابد وأن يقوم هـــذا البنـــاء العظــيم علي هذا الفهم الصحيح الشامل النقي للإسلام ولا يتصور أن تبذل جهود وتزهق أرواح على طريــق الــدعوة لإقامة دولة إسلامية عالمية على أساس من فهم مذهبي خاص لا يجتمع عليه كل المسلمين، أو علي أساس من فهم غير كامل أو غير سليم.

لذلك نجد الإمام البنا بعد قراءات كثيرة ودراسات عميقة، قدم الإسلام بصورته الناصعة في رسائله، تسم جعل الركن الأول من أركان البيعة الفهم، ووضع له أصولاً عشرين كإطار يحمى هذا الفهم الصحيح من الاجتزاء أو الانحراف أو الشوائب.

وقد أثبتت الأيام بفضل الله أصالة هذه الأصول العشرين ودقتها واعتدالها وبعدها عن الإفراط أو التفريط ، وإن كان بعض المغالين أو المتشددين لم ترقهم بعض الألفاظ ولكننا لا نتعامل بمقاييس المغالين .

ولحرص الإمام الشهيد على توحيد وجهة الإخوان من جهة والمحافظة على هذا الفهم مسن جهسة أخسري جعله ركنًا من أركان البيعة بل الركن الأول ليكون كل أخ ملتزم بالجماعة مسئولاً عن المحافظة عليه من أي تبديل أو تغيير وفاء عن الفهم لبيعته .

> Email: riseditor@yahoo.co.uk WWW. Ikhwanpress.com

صور الانحراف عن الفهم:

ومن صور الانحراف في قضية الفهم عن الخط الأصيل ما يلي :

1 - تبنى أفكار مخالفة للإسلام:

تبنى أفكار أو أفهام فيها مخالفة صريحة للفهم الصحيح للإسلام من كتاب الله وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام والذي اجتمعت عليه الجماعة وحددت إطاره الأصول العشرون والسير بهذه الأفكار المخالفة داخل الصفوف بما يحدث بليلة واختلافاً.

ومن الأمثلة البارزة لهذا النوع من الانحراف في الفهم هو فكر التكفير الذي ظهر عند بعض أفراد الجماعة داخل السجون والمعتقلات. وهو في الحقيقة ثمرة من ثمار الإيداء والتعنيب الشديد، وهو مخالف لأصول الإسلام وما أشير إليه في الأصل العشرين، وقد بــذلت جهود مكثقة لتقنيد هذا الفكر وتوضيح خطئه، وعدل الكثير عنه بسبب ذلك، وبقيت مجموعة محدودة مصرة عليه فوقف الأستاذ حسن الهضيبي رحمه الله موقفًا حازمًا وكان هو المرشد العام وكان في المعتقل في ذلك الوقت - وقال للذين أصروا على فكر التكفير: " لن نكفركم كما تكفروننا ولكن ليس هذا فكر الإخوان الذي بايعنا عليه الإمام البنا وليس من الإسلام في شيء فإن تمسكتم به فلتبحثوا لكم عن لافتة أخري غير لافتة الإخوان" .. وبهذا صار من يحمل فكر التكفير ليس من الإخوان.

2 - الانتقاص من قدر السنة:

ومن صور الانحراف حول قضية الفهم أي محاولة للانتقاص من قدر السنة النبوية أو الإسلام ليجاري إلي غير ذلك من الأفكار المنحرفة والأساليب المغرضة .

فآيات القرآن تؤكد التزامنا بالسنة وطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " .. (الحشر : 7) ... "من يطع الرسول فقد أطاع الله" .. (النساء: 80) .. " فاستمسك بالذي أوحى إليك إنك على صراط مستقيم، وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسئلون " .. (الزخرف: 43 : 44) .. وحديث الرسول صلي الله عليه وسلم " تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنتى " .

فلا يصح أن يصدر من أحد من الإخوان أى شيء من هذه الأفكار المنحرفة ولا تروج لأصحابها بين صفوفنا ولنحذر هذا الصنف من الناس المتعالين أو المتعالمين ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه .

3 - الإلزام بالرأى:

ومن صور الانحراف حول قضية الفهم محاولة إلزام أفراد الجماعة جميعًا برأي واحد في الأمر الفرعي الذي فيه أكثر من رأى ولكل دليله، فإن هذا المسلك يحول الجماعة إلى فرقة أو طائفة أو مذهب خاص فمن وافقنا على هذا الرأي ارتبط بنا ومن خالفنا ابتعد عنا، وما هذا قامت جماعة الإخوان، وحرص الإمام الشهيد علي تفادي ذلك لتتسع الجماعة للمسلمين جميعًا لتوحدهم ما وسعهم الإسلام.

ولكنها في الوقت نفسه لا تتسع لمن يخرجه رأيه عن الإسلام .

وإن كنا في مثل هذه الأمور الفرعية التي فيها أكثر من رأي نتواصى أن نأخذ بالرأي الذي دليله أرجح ولكن لا نفاصل من أخذ برأي آخر طالما أنه في دائرة الإسلام يتبع إن شاء الله تعالى

من الحكم العطائية

أصل كل معصية وغفلة وشهوة الرضا عن النفس.

وأصل كل طاعة ويقظة وعفة عدم الرضا منك عنها.

ولأن تصحب جاهلاً لا يرضي عن نفسه خير لك من أن تصحب عالما يرضي عن نفسه، فأي علم لعالم يرضى عن نفسه؟ وأي جاهل لجاهل لا يرضى عن نفسه؟.

113 Cricklewood Broadway London NW2 3JG